

附件：

安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）2022 年度项目
支出绩效自评表清单

- 1、2022 年度现代职业教育质量提升项目项目支出绩效自评表
- 2、2022 年度技师助学金中央资金项目支出绩效自评表
- 3、2022 年度技师助学金省级资金项目支出绩效自评表

2022 年度现代职业教育质量提升项目项目支出绩效自评表

项目名称		现代职业教育质量提升						
主管部门		安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）		实施单位	安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	2293.1	2293.1	2293.1	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政 拨款	2293.1	2293.1	2293.1	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	2022 年度中等职业学校改善基本办学条件中央奖补资金 2293.1 万元，根据发展规划 2022 年实施了校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目			2022 年实施校园文化建设 44.5 万元、实训室建设 968.58 万元、创新创业基础设施建设 47.03 万元、信息化建设 558.2 万元、校园基础设施维修 674.789 万元。2022 年度现代职业教育质量提升计划中职学校改善办学条件中央奖补资金 2293.1 万元，实际到位资金 2293.1 万元，达 100%。截止省中等职业学校质量提升工程验收，2022 年中等职业教育改善办学条件安排的建设项目已全部完成，完成 100%。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指 标(50 分)	数量指标	中职学校生均拨款水平	8000	8721	10	10	
			1+X 证书制度试点参与考生人数	≥200	292	10	10	
		质量指标	中职学校新建或改建校舍、场地达到立项建设要求的比率	≥0.98	0.98	10	10	
		时效指标	完成时间	在 11 月前	11 月 15 日	10	10	
		成本指标	购置硬件投入	>100 万	986 万	10	10	
	效益指 标(30 分)	社会效益指标	中职平均就业率	≥0.91	0.91	10	10	
		可持续影响指标	学校影响力	提升	提升	10	10	
		经济效益指标	举办各类培训 171 期，培训 8754 人次	增加	增加	5	5	
		生态效益指标	新增新能源汽车专业	1	1	5	5	
满意度 指标(10 分)	满意度指 标	师生满意度	≥90%	92%	10	10		

2022 年度技师助学金中央资金项目支出绩效自评表

项目名称		技师助学金中央资金						
主管部门		安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）		实施单位	安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）			
项目资金 (万元)		年初 预算 数	全年 预算 数	全年执 行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	170.3	248.6	248.6	10	100.00%	10.00	
	其中: 本年财政拨款	170.3	248.6	248.6	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	落实国家资助政策，做到家庭困难学生资助全覆盖，满足家庭经济困难学生学习生活需要，最大范围、最高标准对学生实施资助，确保每一个贫困家庭的每一个学生不因家庭经济困难而失学，不断提高学生和家长的满意度。			落实国家资助政策，做到家庭困难学生资助全覆盖，满足家庭经济困难学生学习生活需要，最大范围、最高标准对学生实施资助，确保每一个贫困家庭的每一个学生不因家庭经济困难而失学，不断提高学生和家长的满意度。全部完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国家助学金应受助学生享受资助比列	100%	100%	10	10	
			享受国家助学金人次	2476	2476	10	10	
		质量指标	家庭困难学生享受助学金率	100%	100%	10	10	
			时效指标	国家助学金按规定及时发放	11月底前	完成	10	10
	效益指标 (30分)	社会效益指标	提升学院社会认可度和知名度，减轻学生经济压力，帮助家庭困难学生不因贫失学。	提升	持续提升	15	15	
			促进教育持续健康发展	促进	持续提升	15	15	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	>90%	96%	5	5	
			家长满意度	>90%	95%	5	5	
	总分						100	100.00

2022 年度技师助学金省级资金项目支出绩效自评表

项目名称		技师助学金省级资金						
主管部门		安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）		实施单位	安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	79.5	116	113.35	10	97.72%	9.77	
	其中：本年财政拨款	79.5	116	113.35	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资 金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	落实资助政策，做到家庭困难学生资助全覆盖，满足家庭经济困难学生学习生活需要，最大范围、最高标准对学生实施资助，确保每一个贫困家庭的每一个学生不因家庭经济困难而失学，不断提高学生和家长的满意度。			落实资助政策，做到家庭困难学生资助全覆盖，满足家庭经济困难学生学习生活需要，最大范围、最高标准对学生实施资助，确保每一个贫困家庭的每一个学生不因家庭经济困难而失学，不断提高学生和家长的满意度。全部完成				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50 分)	数量 指标	国家助学金应受助学生享受 资助比列	100%	100%	10	10	
			享受国家助学金人次	1141	1141	10	10	
		质量 指标	家庭困难学生享受助学金率	100%	100%	10	10	
			时效 指标	国家助学金按规定及时发放	11 月底 前	完成	10	10
	效益 指标 (30 分)	成本 指标	受助学生人均助学金标准	2000 元/ 年	达到	10	10	
			社会效益 指标	提升学院社会认可度和知名 度，减轻学生经济压力，帮助 家庭困难学生不因贫失学。	提升	持续提升	15	15
	满意 度指 标 (10 分)	可持 续影 响指 标	促进教育持续健康发展	促进	持续提升	15	15	
			满意 度指 标	学生满意度	>90%	96%	5	5
		家长满意度		>90%	95%	5	5	
总分					100	99.77		

2022 年现代职业教育质量提升项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目概况。2022 年度中等职业学校改善基本办学条件中央奖补资金 2293.1 万元。根据发展规划 2022 年实施了校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目，其中：校园文化建设 44.5 万元、实训室建设 968.58 万元、创新创业基础设施建设 47.03 万元、信息化建设 558.2 万元、校园基础设施维修 674.789 万元。2022 年度现代职业教育质量提升计划中职学校改善办学条件中央奖补资金 2293.1 万元，实际到位资金 2293.1 万元，达 100%。截止省中等职业学校质量提升工程验收，2022 年中等职业教育改善办学条件安排的建设项目已全部完成，完成 100%。

(二) 项目绩效目标

牢固树立新发展理念，进一步改善办学基本条件，提升学校教育教学能力；进一步加强专业优化和品牌专业群建设，完善实训室建设，推进一体化教学改革；进一步加强信息化建设，提高信息化管理和服务能力，推进 1+X 证书试点工作；进一步加快产教融合实训基地建设，打造金寨“产、学、研”平台，更好地服务地方经济发展和实现学生高质量就业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

1. 绩效评价目的。绩效评价秉承科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关等原则，按照项目立项、预算管理、项目实施地分析路径，结合现代职业教育质量提升项目的意义，运用定量和定性分析相结合的方法，总结经验做法，切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平，为今后类似项目实施、管理提供经验。

2. 绩效评价对象。校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目。

3. 绩效评价范围。项目实施程序、质量、进度以及项目支付情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1. 绩效评价原则：科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关。

2. 评价指标体系：绩效评价指标体系设计，使单位预算的编制与监控建立桥梁，弥补单位运行以来的财务评估方法的不足，即把绩效评价制度作为一种反映过去的历史管理状况，为适应高效管理环境的变化，以促进财务的动态管理，建立起融合效益、生态效益等多视角的动态绩效评价制度体系。

3. 评分标准及方式：按照项目预算使用情况与年初批复的预

算比较，按照产出指标、效益指标、满意度指标等按比例打分。

4. 评价方法：本次评估采用项目资料研读、工作方案撰写、数据分析和报告撰写的方法，对项目支出绩效进行评价。

（三）绩效评价工作过程。

1. 确定评估工作小组。根据相关要求确定评估工作小组。

2. 根据文件要求，收集和审核材料，具体开展项目评估工作，初步形成评估资料汇总。

3. 根据收集的资料初步形成评估报告和自评报告。

4. 及时汇报，完善资料，形成最终报告上报。

三、综合评价情况及评价结论

2022 年实施了校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目，其中：校园文化建设 44.5 万元、实训室建设 968.58 万元、创新创业基础设施建设 47.03 万元、信息化建设 558.2 万元、校园基础设施维修 674.789 万元。各项目按时完成建设，完成支付。预期所设定的经济效益、社会效益、环保效益、可持续影响等各类效益在项目完成后均达标。自评得分 100 分。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目实施经过立项、项目方案编制、项目审核、招标询价相关程序，决策科

学合理，程序规范可行。

（二）项目过程情况。在校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等实施过程中，将通过单位申报、项目方案审核、专家论证、院（校）党委会审定、项目实施监控、验收小组验收等方式进行。确保项目质量、进度等相关要求。

（三）项目产出情况。2022年金寨县中职学生生均拨款7000元/生。学校完成了改善办学条件年度计划任务，补充了教学、实训设备、图书资料；新建了创新创业标准化培训教室2个、微格教室项目、汽车运用与维修实训室、智能网联汽车技术实训室、1+x新能源汽车装设与测试实训室、智慧物流1+X培训实训考核基地；对全校教室进行标准化文化建设；对艺术教育系舞蹈房改造、学校LED屏、校园道路维修。学校按计划完成了对教师不同层次、不同类型的各级培训，教师企业实践任务完成率达100%。

（四）项目效益情况。一是经济效益。2022年，学院（校）先后举办各类培训171期，培训8754人次，其中电子商务培训1730人次，脱贫稳就业技能培训1658人次，企业岗前及能力提升培训1350人次，六类人员培训783人次，企业新型学徒制399人，皖厨培训190人，其它培训1144人次。开展技能鉴定7865人次。为县域经济社会发展和实施乡村振兴战略培训了一批实用型人才。二是社会效益。学院（校）严格落实“四个不摘”要求，

按照“大稳定、小调整”原则，于6月对帮扶村白纸棚村帮扶责任人进行了调整优化，帮扶干部调整为49名，其中2名为驻村帮扶，进一步明确工作职责，提升工作效率。三是生态效益。学校以五大发展理念指导专业群的建设，电子电器应用与维修（光伏方向）、园林绿化、新能源汽车等专业开设，符合安徽省《加快调结构转方式促升级行动计划》精神，利于支持园区转型升级工程。以“生态旅游”“红色旅游”作为旅游专业的课程改革方向，坚持绿色集约、绿色低碳发展。四是可持续影响。全年2022年招生达3134，首次突破3000人。2022年先后安排市内学生实习591人，春学期就业人396人，县内就业175人，县内就业率44.19%，推进了高质量本地实习就业工作。

五、主要经验及做法

1. 健全完善规章制度。制定完善《安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）党委会议议事规则》《教科研项目资助经费管理办法（试行）》等规章制度，建立、健全内部财务监督和内控制度，调整充实了财务人员，堵住了财务监管薄弱漏洞。

2. 开展各种业务培训及活动。组织参加了金寨县办公室系统业务知识培训、金寨县宣传思想及意识形态工作培训、学校信息员业务培训等。

3. 深入督查检查。为了强化决策落实，对上级文件及会议内容贯彻落实情况、党委会及院（校）长办公会议定事项、值班值

守校园安全工作等进行督查督办，确保各项工作落实落地。四是加强宣传工作。梳理学院（校）内部管理、技能培训、教育教学、招生就业等方面的工作动态及工作信息，积极向上级党委政府及主管部门推送，不断改善学院（校）网页宣传功能。

5. 严格管理，确保资金安全。现代职业教育质量提升专项资金实行专户专账管理，做到专款专用。资金支付按照工程形象进度，集中支付，项目资金封闭运行，严防发生侵占、骗取、截留项目资金等违规违法行为，确保资金管理规范，使用安全。

六、存在问题及原因分析

一是学校专业课教师占比偏少，年龄结构两极分化，学历层次总体偏低（硕士以上教师数量不足），“双师型”教师偏少，领军拔尖人才缺乏，教师教科研能力偏弱，信息化教学能力不强；二是部分专业设置存在追求热门现象，缺乏人才需求市场的充分调研，投入与产出不成正比；三是办学层次不高，学校内涵建设需要拉升等问题。

七、其他需要说明的问题

无